





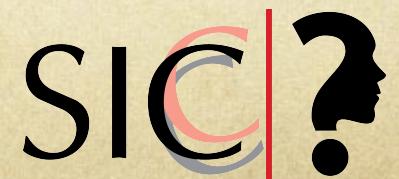
Universidad del Real  
Puebla

## PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR



*Mtro. Roberto Carlos Jurado Palomares*

[erime\\_investigatio@live.com.mx](mailto:erime_investigatio@live.com.mx)



Sociedad de Investigación  
Criminológica

# OBJETIVOS

Contar con un instrumento científico, que permita mediante la observación y el análisis, la identificación de la violencia.

Detectar los factores que en la realidad social inciden en la generación de actos de violencia en el entorno escolar .

Todo acto criminal tiene  
un origen

Los individuos reaccionan ante  
su entorno



# ¿POR QUÉ LOS JÓVENES?

Son los más vulnerables y susceptibles ante el fenómeno de la delincuencia y la violencia.

Dentro de su perspectiva se pueden identificar y valorar más las problemáticas que sufre una comunidad.

Ellos viven y conocen la realidad de la sociedad.



# DIAGNÓSTICO

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

¿QUIÉNES SON  
RESPONSABLES?

¿CUÁNDΟ?

¿QUÉ LO  
ORIGINA?

¿EN DÓNDE?

¿CON QUÉ  
FRECUENCIA?



CONOCER LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA, ES DETERMINANTE PARA LA PREVENCIÓN

# PROPUESTA

La violencia y la delincuencia se caracterizan por su complejidad y multicausalidad. Para Identificar los factores que influyen en el surgimiento e incremento, se propone:

Generar una línea de base con datos institucionales

FUERO COMÚN

FUERO FEDERAL

¿En dónde me encuentro?

Medición de la caracterización de la violencia

¿Por qué los jóvenes cometan delitos con mayor violencia, cada vez?

Integrar indicadores

¿Qué lo esta causando?

Identificar las principales características de los delitos y sus repercusiones

SALUD  
EDUCACIÓN  
DESARROLLO PSICOSOCIAL

Conocer la perspectiva social frente a la problemática

Jóvenes  
Padres  
Maestros  
ONG's

Realizar estudios de caso (estudios de problemáticas específicos) municipales

Ej. Pandillerismo  
Drogadicción

# FASES DE LA METODOLOGÍA

## Información Pública



## Fase 1. Investigación Documental

### Documentos Escritos

La investigación documental aporta elementos de aproximación. Con este método se podrán **indagar, interpretar y analizar** los datos obtenidos.

Variables de Estudio:  
Socio-Demográficas  
Educacionales  
Salud  
Económicas  
Institucionales  
Identitarias  
Estructura-territorial

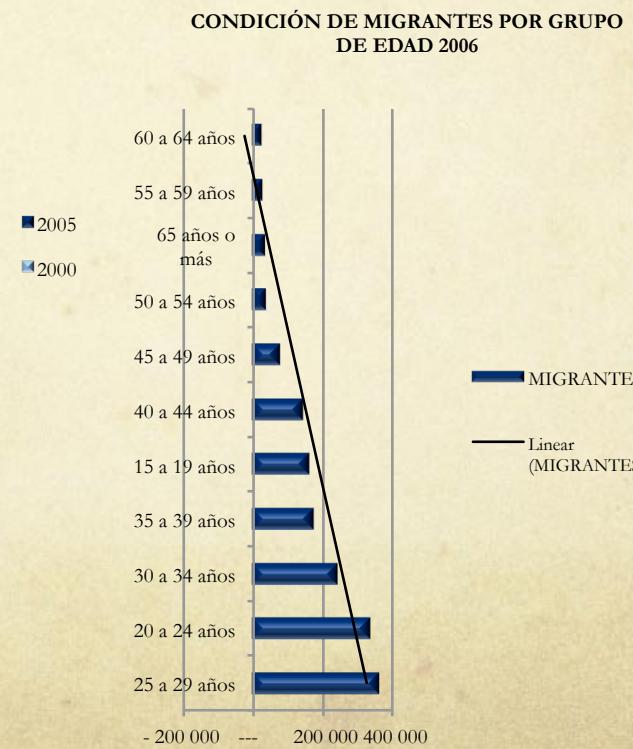
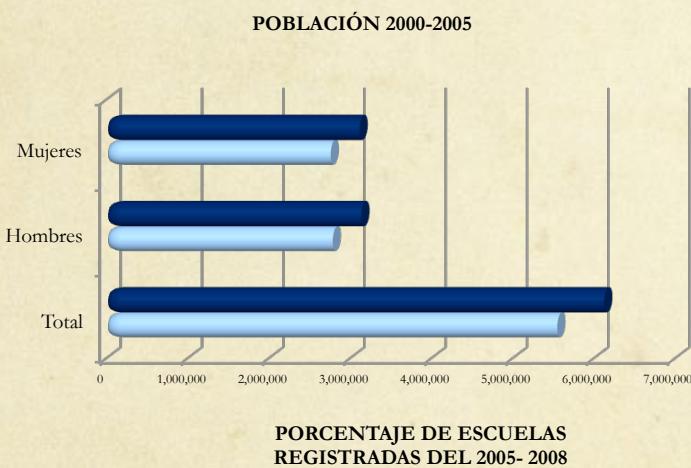
Edad, sexo, lugar de nacimiento (migración), estado civil, identidad étnica, tamaño y composición familiar, lugar de residencia, actividad laboral, actividad principal de las familias, ingresos monetarios, contribución al ingreso familiar.

Se refiere fundamentalmente a los estudios propios de las instituciones informales de carácter civil, movimientos, etc.



# FASES DE LA METODOLOGÍA

Un primer diagnóstico es una herramienta indispensable para que, en la segunda etapa (la investigación de campo), se seleccionen los instrumentos adecuados y la logística para un diagnóstico más preciso.



Generar  
Hipótesis

Herramientas  
de  
investigación

Investigación  
de campo

# FASES DE LA METODOLOGÍA

## Fase 2. Investigación de Campo



ENCUESTA

- Jóvenes de entre 15 y 28 años,
- Escolarizados y no escolarizados.

Obtener información que permita construir una línea de base para identificar tendencias importantes en torno a su vida diaria así como a sus condiciones de vida y las de sus familias, y poder determinar si éstas influyen en su comportamiento.

HERRAMIENTA

Se propone que las reuniones de enfoque se integren a:

- Jóvenes de entre 15 y 28 años escolarizados y no escolarizados, a través de los cuales se obtendrá información sobre la familia, la escuela y el vecindario
- Maestros y directivos escolares
- Padres de familia
- Funcionarios municipales
- Representantes de instituciones y organizaciones
- Empresarios y ONG's.

del diagnóstico



Grupos de Enfoque

ificados.

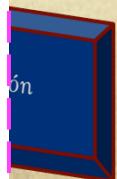
Mediante entrevistas y grupos de enfoque, se obtendrá información cualitativa, útil para la elaboración de un diagnóstico más cercano a la realidad.

- Representantes de diversos sectores de la sociedad (empresarios, comerciantes, obreros, etc.)

Documento Final  
Diagnóstico

Conclusiones y  
Recomendaciones

El documento de diagnóstico documental aportará una serie de recomendaciones derivadas de la investigación, que permitirán proponer políticas públicas que respondan a la realidad de cada municipalidad.



## Factores

- Sociodemográficos**
- Rápida Urbanización
  - Proliferación de colonias populares con alta marginalidad
  - Rezago educativo
  - Altos índices de deserción y reprobación
  - Falta de una política ambiental
  - Concentración del crecimiento económico

**Clima de violencia y delincuencia**

Desconfianza en autoridades

Poca denuncia

**Problemas de Seguridad Pública**

Narcotráfico

- Posesión
- Comercio
- Armas Prohibidas

Robos

- Comercios
- Transeúntes
- Secuestros**
- Lesiones**
- Homicidios**
- Delitos Sexuales**

**Ambientales**

- Asentamientos irregulares (cinturones de pobreza)
- Falta de servicios públicos
- Problemática ambiental (contaminación, basura)
- Vendedores ambulantes
- Pandillerismo
- Violencia familiar
- Violencia dirigida a la mujer
- Prostitución infantil
- Turismo sexual
- Drogadicción

**Programa Social de Prevención del Delito**