



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR



Mtro. Roberto Carlos Jurado Palomares

crime_investigatio@live.com.mx

SIC? 

Sociedad de Investigación
Criminológica

OBJETIVOS

Contar con un instrumento científico, que permita mediante la observación y el análisis, la identificación de la violencia.

Detectar los factores que en la realidad social inciden en la generación de actos de violencia en el entorno escolar .

Todo acto criminal tiene un origen

Los individuos reaccionan ante su entorno



¿POR QUÉ LOS JÓVENES?

Son los más vulnerables y susceptibles ante el fenómeno de la delincuencia y la violencia.

Dentro de su perspectiva se pueden identificar y valorar más las problemáticas que sufre una comunidad.

Ellos viven y conocen la realidad de la sociedad.



DIAGNÓSTICO

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

¿QUIÉNES SON
RESPONSABLES?

¿CUÁNDO?

¿QUÉ LO
ORIGINA?

¿EN DÓNDE?

¿CON QUÉ
FRECUENCIA?



CONOCER LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA, ES DETERMINANTE PARA LA PREVENCIÓN

PROPUESTA

La violencia y la delincuencia se caracterizan por su complejidad y multicausalidad. Para Identificar los factores que influyen en el surgimiento e incremento, se propone:

| | | | | | |
|---|---|------------------------|--|--|---|
| Generar una línea de base con datos institucionales | Medición de la caracterización de la violencia | Integrar indicadores | Identificar las principales características de los delitos y sus repercusiones | Conocer la perspectiva social frente a la problemática | Realizar estudios de caso (estudios de problemáticas específicos) municipales |
| FUERO COMÚN FUERO FEDERAL | ¿Por qué los jóvenes cometen delitos con mayor violencia, cada vez? | ¿Qué lo esta causando? | SALUD EDUCACIÓN DESARROLLO PSICOSOCIAL | Jóvenes Padres Maestros ONG's | Ej. Pandillerismo Drogadicción |
| ¿En dónde me encuentro? | | | | | |

FASES DE LA METODOLOGÍA

Fase 1. Investigación Documental

Documentos Escritos

La investigación documental aporta elementos de aproximación. Con este método se podrán **indagar, interpretar y analizar** los datos obtenidos.

Información Pública



Variables de Estudio
Socio-Demográficas
Educativas
Salud
Económicas
Institucionales
Identitarias
Estructura-territorial

Edad, sexo, lugar de nacimiento (migración), estado civil, identidad étnica, tamaño y composición familiar, lugar de residencia,

Actividad laboral, actividad principal de las familias, ingresos monetarios, contribución al ingreso familiar.

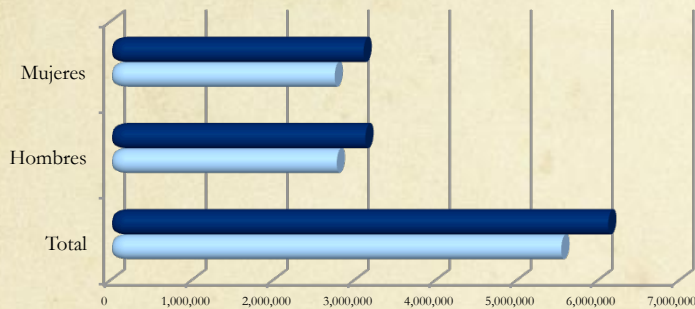
Se refiere fundamentalmente a los estudios propios de las instituciones informales de carácter civil, movimientos, etc.



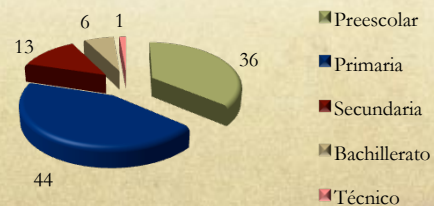
FASES DE LA METODOLOGÍA

Un primer diagnóstico es una herramienta indispensable para que, en la segunda etapa (la investigación de campo), se seleccionen los instrumentos adecuados y la logística para un diagnóstico más preciso.

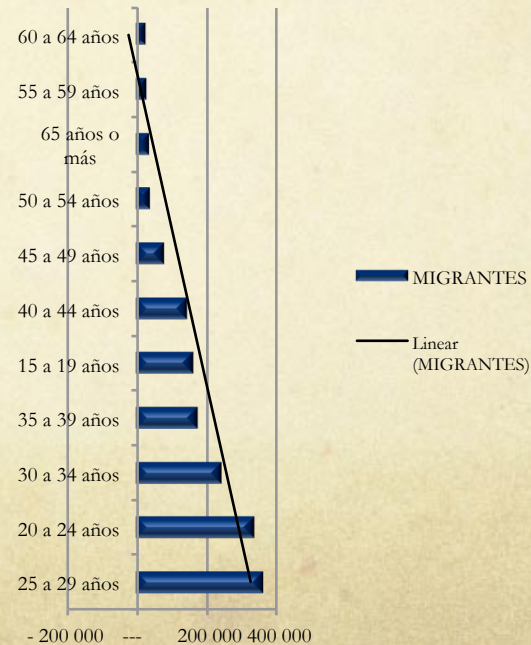
POBLACIÓN 2000-2005



PORCENTAJE DE ESCUELAS REGISTRADAS DEL 2005- 2008



CONDICIÓN DE MIGRANTES POR GRUPO DE EDAD 2006



Generar Hipótesis

Herramientas de investigación

Investigación de campo

FASES DE LA METODOLOGÍA

Fase 2. Investigación de Campo

La recolección de la información será de naturaleza participativa. La intervención de la ciudadanía a través de la aplicación de encuestas y entrevistas. En esta etapa los datos obtenidos en la investigación

verificados.

HERRA

Se propone que las reuniones de enfoque se integren a:

- Jóvenes de entre 15 y 28 años escolarizados y no escolarizados, a través de los cuales se obtendrá información sobre la familia, la escuela y el vecindario
- Maestros y directivos escolares
- Padres de familia
- Funcionarios municipales
- Representantes de instituciones y organizaciones
- Empresarios y ONG's.



Grupos de Enfoque

Mediante entrevistas y grupos de enfoque, se obtendrá información cualitativa, útil para la elaboración de un diagnóstico más cercano a la realidad.

- Representantes de diversos sectores de la sociedad (empresarios, comerciantes, obreros, etc.)

del diagnóstico

Documento Final
 Diagnóstico

Conclusiones y
 Recomendaciones

El documento de diagnóstico documental aportará una serie de recomendaciones derivadas de la investigación, que permitirán proponer políticas públicas que respondan a la realidad de cada municipalidad.



ENCUESTA

- Jóvenes de entre 15 y 28 años,
- Escolarizados y no escolarizados.

Obtener información que permita construir una línea de base para identificar tendencias importantes en torno a su vida diaria así como a sus condiciones de vida y las de sus familias, y poder determinar si éstas influyen en su comportamiento.

ón

Factores

